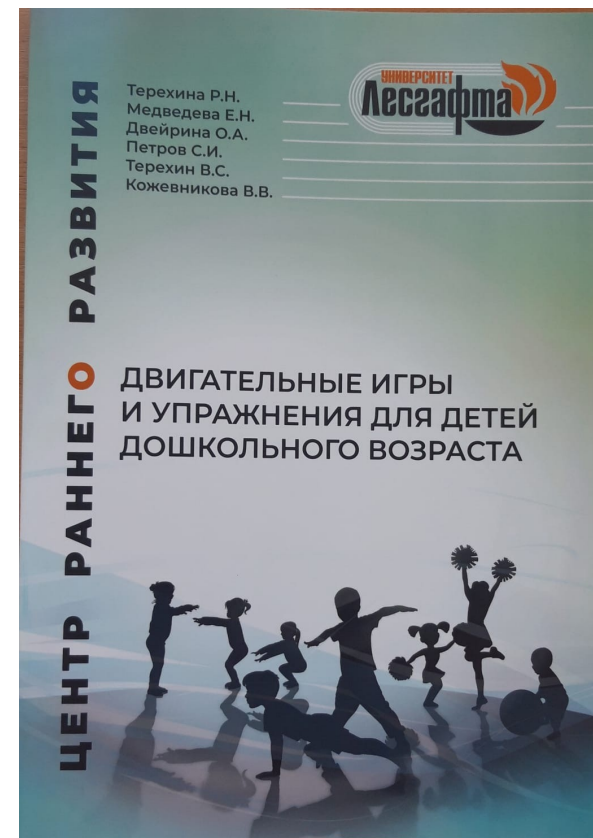
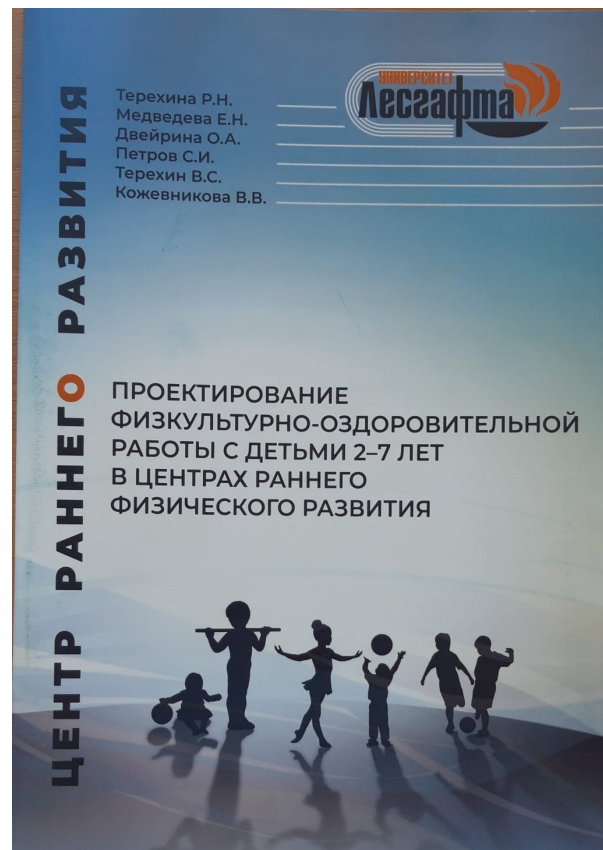
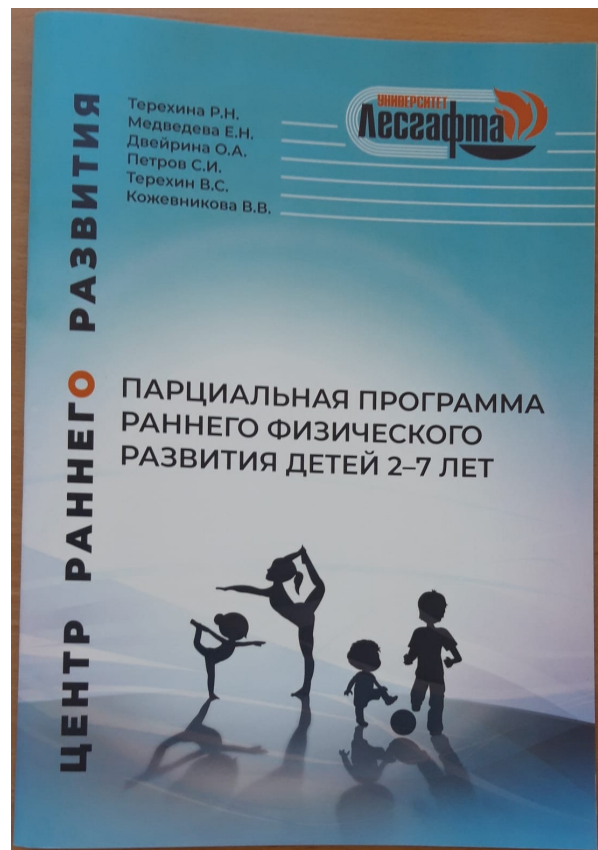


# Особенности реализации парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет

---

**КУЗНЕЦОВА ЕВГЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

# Методический комплект



# Внесение изменений в ООП ДО

---

*I. Целевой раздел*

*II. Содержательный раздел*

*III. Организационный раздел*

Часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений

*\*прописать конкретно в каком пространстве, кем и в каких видах деятельности будут реализованы задачи парциальной программы.*

# Образовательная деятельность

## Инструктор по физической культуре

---

- дополнить все части занятия упражнениями из методического комплекта парциальной программы
- совместно с воспитателями групп организовать работу по ознакомлению воспитанников с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе
- совместно с воспитанниками и родителями организовать посещение спортивных школ или комплексов для ознакомления с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе

# Образовательная деятельность

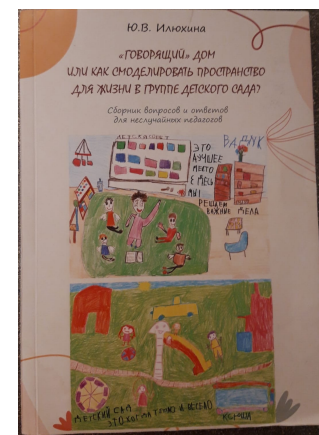
## Воспитатели групп

---

- совместно со специалистами организовать работу по ознакомлению воспитанников с видами спорта, описанными в парциальной программе
- пополнить РППС группы и прогулочных веранд наглядным материалом, стендами личных достижений детей, оборудованием для двигательной активности, в т.ч. созданным руками детей и родителей
- ввести в режимные моменты (утренняя гимнастика, физ.минутки и пр)упражнения из парциальной программы

# Воспитатели групп

- организовать работу с родителями , направленную на решение задач парциальной программы (детско-родительские клубы, спортивные выходные и пр.)
- совместно с детьми организовать деятельность для осознанного понимания основ здорового образа жизни, рационального питания, валеологических знаний



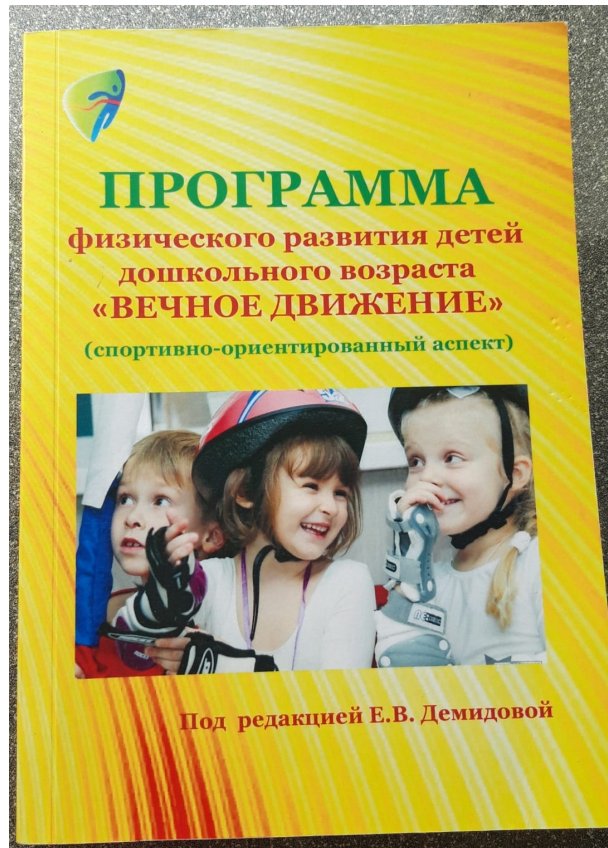
# Музыкально-двигательная деятельность

## Музыкальный руководитель

---

- дополнить все части занятия упражнениями на развитие чувства ритма, дыхательными упражнениями, хореографическими и пр. из методического комплекта парциальной программы
- организовать работу с родителями по развитию музыкального и ритмического слуха у детей дошкольного возраста, кроме того популяризировать двигательную активность музыкальными средствами (караоке –клуб, музыкальная гостиная, флешмоб и т.д)

# Мониторинг физического развития детей



→ **Физическая  
подготовленность**

→ **Умственная  
работоспособность**

**Развитие психических  
процессов**